

Expo — le tour des pays de la francophonie

Dear Students

Throughout this project you will ask burning questions to go with 5 topics that you choose to research about your country. You'll use the Internet to try to find some answers from French websites to your questions and will take notes. From your notes, you'll write a draft in paragraph format (5-6 sentences), edit it with peers and your teacher and then publish a final copy. You'll also choose a visual art project to accompany your subject. You will carefully collect your weekly topics in a shoebox.

You will be working with a partner and will share the work. Remember you are all on the same team and that your goals are the same. You'll be asked to hand in drafts weekly as well as an artefact. There will also be weekly evaluations.

After your team has researched roughly 10 different subjects to go with your country, you will be asked to assemble a pavilion. As an ambassador to your country, you will be ready to respond in French and in English to any questions regarding your topics that visitors may ask.

Please note: You may only use **3** images printed from a reference material (i.e. from the internet, from a book or magazine)



Sites Webs utiles:

www.google.ca - exemple: « Canada + emblème floral », « France + armoirie »

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

<http://www.francophonie.org/> - exemple : « Canada »

Chaque sujet sera évalué avec les critères suivants

Sujet: _____ Total /15

L'échelle d'évaluation

1 (C-) 2 (C) 3 (C+) 4 (B) 5 (A)

Peu d'effort Satisfaisant Bien Très bien Exceptionnel

Very little effort Satisfactory Good Very Good Excellent

Le brouillon /5

- lisible et écrit à double interligne
- informations reliées au sujet (beaucoup de détails et/ou exemples)
- attention à l'orthographe et aux accents, aux masculin/féminin et aux pluriels
- attention aux verbes conjugués et à l'infinitif
- fait du sens (ordre des mots)

La copie finale – La bonne copie /5

- les phrases font du sens (ordre des mots)
- les fautes du brouillon ne sont plus là
- C'est taper à l'ordinateur ou écrit au stylo
- Il y a beaucoup de détails dans ton écriture (adjectifs, adverbess, etc.).
- remis à l'heure

Le visuel - /5

- claire
- coloré
- relié à ton sujet
- créatif et original
- remis à temps

Pays : _____ Nom : _____

Partenaire : _____

Évaluation /90

	C-	C	C+	B	A
Sujet #1					
<input type="checkbox"/> Carte géographique	5	6	7	8	9 10
<input type="checkbox"/> Drapeau/Emblème	5	6	7	8	9 10
Sujet #2					
<input type="checkbox"/> Brouillon	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Bonne copie	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Visuel	1	2	3	4	5
Sujet #3					
<input type="checkbox"/> Brouillon	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Bonne copie	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Visuel	1	2	3	4	5
Sujet #4					
<input type="checkbox"/> Brouillon	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Bonne copie	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Visuel	1	2	3	4	5
Sujet #5					
<input type="checkbox"/> Brouillon	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Bonne copie	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Visuel	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Bibliographie	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Pavillon	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Présentation orale	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> Costume	1	2	3	4	5

Pays: _____ Nom: _____

Sujet: **Carte géographique**

Total /10

Recherche et dessine une carte physique de ton pays francophone

Il faut avoir : Il faut être propre et lisible.

- une légende
- une échelle
- une rose des vents
- les coordonnées alphanumériques (H-2)
- les coordonnées géographiques (latitude, longitude)
- terrains étiquetés
- eaux étiquetées
- les frontières avec les pays voisins (montre un peu de ces pays voisins aussi)
- les couleurs vives et foncées, effacé le crayon de mine
- **remis à l'heure**



Pays: _____ Nom: _____

Sujet: **Le drapeaux et les emblèmes** Total /10

Recherche et dessine le drapeau et les emblèmes/les symboles de ton pays francophone

Il faut avoir :

- un drapeau avec les couleurs vives et foncées, effacé le crayon de mine
- Sais-tu pourquoi le drapeau a les couleurs qu'il a? **OU** En quelle année est-il devenu le drapeau national?
- une armoirie ou un blason avec les couleurs vives et foncées, effacé le crayon de mine
- Est-ce que votre pays a une devise nationale? (a motto)
- une copie de l'hymne nationale
- une liste d'au moins 2 emblèmes/symboles du pays.
- Est-ce que votre pays a un emblème floral? **OU** Comment s'appelle un habitant de ton pays?
- c'est taper à l'ordinateur ou écrit au stylo
- l'écriture lisible
- remis à l'heure
- **Il faut être propre.**



Devise nationale : A mari usque ad mare (D'un océan à l'autre)

Je m'appelle _____ et mon partenaire est _____

EXPO – Le Monde

	Mes questions	Mon pays:
Faits généraux		
Climat		
Gouvernement		
Villes		

Faune/ Flore		
Éducation		
Monnaie		
Habitations		

Pays francophones

- A [Algérie](#)
- B [Belgique](#) [Bulgarie](#) [Burkina Faso](#) [Burundi](#) [Bénin](#)
- C [Cambodge](#) [Cameroun](#) [République centrafricaine](#)
[Union des Comores](#) [République du Congo](#) [Côte d'Ivoire](#)
- D [Djibouti](#) [Dominique](#)
- E [Égypte](#)
- F [France](#)
- G [Gabon](#) [Guinée équatoriale](#) [Guinée-Bissau](#)
- H [Haïti](#)
- I [Italie\(Vallée d'Aoste\)](#)
- L [Liban](#) [Luxembourg](#)
- M [Madagascar](#) [Mali](#) [Maroc](#) [Maurice](#) [Mauritanie](#)
[Moldavie](#) [Monaco](#)
- N [Niger](#)
- R [Roumanie](#) [Rwanda](#) [République démocratique du Congo](#)
- S [Sainte-Lucie](#) [Sao Tomé-et-Principe](#) [Sénégal](#) [Seychelles](#)
[Suisse](#)
- T [Tchad](#) [Togo](#) [Tunisie](#)
- V [Vanuatu](#) [Viêt Nam](#)